



VÄXELVERKAN OCH EMPATI – PÅVERKAN OCH DELTAGANDE

HEMLIGA MÅL

Problemet eller konflikten kan lösas om alla är uppriktigt villiga till det. Det här förutsätter att alla parter är så ärliga som möjligt och öppet kan berätta om sina mål. Tillit byggs ofta upp långsamt och genom goda erfarenheter, på det sättet märker man att man kan lita på den andra. Ju flera som tas med från början, desto mera sannolikt är det att man hittar en lösning som passar alla.

VAD HANDLAR ÖVNINGEN OM

- Tid: ca 15 minuter + diskussion
- Dela upp klassen i grupper och ge dem som mål att få ihop en byggnad av klossar enligt uppgiften
- Varje elev får också ett eget hemligt mål som kan orsaka konflikter och svårigheter i byggandet av det gemensamma målet

ÖVNINGENS MÅL

Den här övningen hjälper deltagaren att förstå hur viktigt det är att fungera tillsammans och hur nedbrytande det kan vara om det finns gömda eller hemliga intressen med i bilden. De kan lätt leda till konflikter eller bråk. I den här övningen kan man behandla bland annat förmåga till konfliktlösning, självsäkerhet och övertalningsförmågor.

ÖVNINGENS GÅNG

Du behöver legoklossar eller andra lämpliga byggklossar. Se till att det finns olikfärgade legoklossar. Det ska finnas t.ex. blå, svarta, röda och vita klossar.

Du behöver också kort där följande står listade: hemliga och dolda uppgifter och instruktioner som deltagarna ska följa. Nedan finns en beskrivning av vad varje kort ska innehålla.

Dela in deltagarna i grupper med högst fyra personer i varje. Förklara för gruppen att deras uppgift är att bygga en vägg med byggklossarna enligt instruktionerna.

Skriv de allmänna instruktionerna på tavlan så att alla kan se dem. Till exempel: "Gör en vägg som är sex rader hög och två bitar bred, med ett fönster."

Dela sedan slumpmässigt ut "hemliga kort" till varje deltagare. Förklara för dem att deras hemliga mål står beskrivet på kortet och att de inte ska avslöja det för de andra deltagarna. När planeringen av väggbygget är igång ska de försöka få sitt eget mål uppfyllt i den slutliga konstruktionen.



Nedan finns exempel på hemliga mål. Du kan ändra dem för att göra övningen partisk eller snedvriden enligt vilken riktning du vill övningen ska gå i eller enligt vilka bitar som finns till förfogande. Exempelvis:

- Se till att fyra vita klossar rör varandra vågrätt.
- Se till att det finns tre blå klossar i varje rad.
- Se till att det inte finns några svarta klossar i den första eller sista raden.
- Se till att det finns röda klossar som rör i varandra uppifrån och ner i en lodrät rad i väggen.
- Se till att det inte finns fler än tre färger i någon rad.
- Se till att ingen blå kloss rör vid en röd på något ställe.
- Se till att det finns en vit kloss på varannan rad osv.

Det är naturligt att de hemliga målen leder till konflikter inom grupperna. Planeringen och färdigställandet av konstruktionen räcker också längre och gruppdeltagarna är missnöjda.

ATT TÄNKA PÅ EFTER ÖVNINGEN

Ge övningen ca 15 minuter och samla sedan eleverna för diskussion.

- Vilken grupp lyckades med att nå målet som du gav?
- Vem uppnådde sitt eget hemliga mål?
- Hurdana svårigheter hade gruppen?
- Lyckades alla uppnå sina mål eller var det endast några?
- Uppstod det konflikter? Hurdana?
- Om det uppstod konflikter, kunde man lösa dem genom kompromisser eller flexibilitet?
- Förkastade man någons förslag eftersom man misstänkte att det låg hemliga eller dolda mål bakom det?
- Kunde deltagarna få och behålla de andras tillit?
- Vilken påverkan hade de hemliga intressena för att kunna nå målet – och ännu viktigare, hurdan påverkan hade det ur en moralisk synvinkel?
- Vad var det viktigaste man lärde sig av övningen?

Övningen kan genomföras som en tävling mellan grupperna. Det ökar pressen och leder troligen till att inverkan av de hemliga målen betonas och förstärks ännu mer.