

SUKUPOLVIEN VÄLINEN KONFLIKTI

Ilmastonmuutoksen hillintää ja siihen sopeutumista koskevassa keskustelussa valitsee yleensä yhteisymmärrys siitä, että elossa olevilla sukupolvilla on vastuu nuorempia ja tulevia sukupolvia kohtaan. Kuitenkin esimerkiksi nuorten ilmastolakoissa ja niitä koskevissa keskusteluissa on voitu huomata, että nuorten nostessa omilla ehdoillaan esiin heitä itseään koskevat uhat ja pelot sekä toiveet näihin vastaavista toimenpiteistä, moni vanhemman sukupolven edustaja nouseekin vastarintaan. He saattavat väheksyä ja pyrkiä mitätöimään nuorten viestin.

Nuoret voivat kokea tämän sukupolvien välisen konfliktin monella tavalla ja monella tasolla omassa elämässään. Sen lisäksi, että käsitellään toimenpiteitä, joilla ratkaista ongelma, on tärkeää käsitellä myös siihen liittyviä tunteita.

MISTÄ HARJOITUKSESSA ON KYSE

- Kesto: 40min
- Keskustellaan yhdessä ja pienryhmissä sukupolvien väliseen konfliktiin liittyvistä käytännön kokemuksista ja niiden herättämistä tunteista.
- Kootaan yhdessä ryhmän kirje vanhemmille sukupolville.

MISTÄ HARJOITUKSESSA ON KYSE?

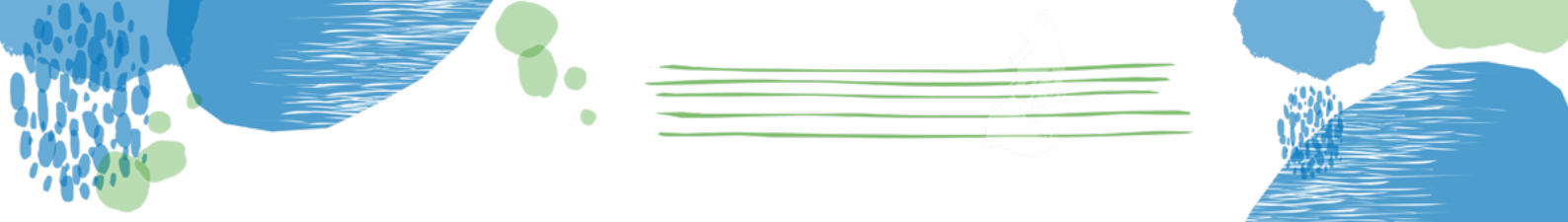
Harjoituksen myötä tullaan tietoiseksi erilaisista kokemuksista, jota ilmastonmuutoksen sukupolvien väliseen konfliktiin liittyy, näiden kokemusten yleisyydestä ja moninaisuudesta sekä niihin liittyvistä tunteista. Tunteet nimetään ja ne tuodaan julki yhteisellä kirjeellä.

HARJOITUKSEN KULKU:

Katsokaa ensin yhdessä virikediaa, jossa on kuva banderollista nuorten ilmastolakossa 15.3. 2019 (Kuva Hanna Sarkkisen blogintekstin *Ilmasto muuttuu, muuttuuko politiikka?* kuvituksesta)

Pyydä oppilaita käymään pareittain tai pienissä ryhmissä keskustelua dian herättämistä ajatuksista seuraavien kysymysten avulla:

- Millaisia omakohtaisia kokemuksia teillä on sukupolvien välisestä konfliktista suhteessa ilmastonmuutokseen?
- Minkälaisissa tilanteissa olette kokeneet itsenne voimattomaksi tekemään haluamianne muutoksia, koska vanhempien sukupolvien edustajat estävät?



Kootkaa sitten yhdessä ryhmänä näitä kokemuksia. Aina oppilaan kerrottua kokemuksestaan voit kysyä, kuinka moni tunnistaa saman tilanteen. Minkälaiset tilanteet ja kokemukset yhdistävät ryhmää?

Seuraavaksi keskustellaan jälleen ensin pienryhmissä ja sen jälkeen kootaan vastaukset ryhmänä:

- Millaisia tunteita nämä kokemukset ovat teissä herättäneet? Pyrkikää nimeämään tunteenne täsmällisesti.

Vinkki: kootessanne tunteita yhdessä voitte tarvittaessa hyödyntää tunnekortteja, esimerkiksi (linkki: <http://www.pearltrees.com/uskonnonopetus/oppilaille/id19178704/item214301858>). Jollei sinulla ole mahdollisuutta tulostaa kortteja, voit myös esimerkiksi heijastaa näkyviin tunnekorttiruudukon, ja oppilaat voivat “viitata värikynillä” siten, että tietyn värinen kynä vastaa tiettyä tunnetta. Näin ryhmässä syntyy kokonaiskuva eri tunteiden yleisyydestä.

Kirjoittakaa eri tunteita kuvastavilla värikynillä yhteinen kirje vanhemmille sukupolville, jossa jokainen kuvaa tunnettaan ja sitä, mikä sen aiheuttaa. Tehkää isolle pahville tai virtuaalisesti (esim. padlet-seinän muotoon) kollaasi, johon jokainen liittää oman tunteensa ja sen aiheuttaneen kokemuksen. Kirjoittakaa lauseet niin kuin puhuisitte suoraan vanhemmille sukupolville. Esimerkiksi:

- “Turhauttaa, kun tahtoisin pyöräillä illalla treeneihin, mutta vaaditte saada kuskata autolla turvallisuuden nimissä.”
- “Surettaa, että äänestätte puolueita, jotka eivät ole valmiita tekemään kunollista ilmastopolitiikkaa.”

Kun kirje on valmis, voitte keskustella yhdessä siitä, haluaisitteko jakaa sen esimerkiksi ryhmän huoltajille.

Vinkki: Tästä tehtävästä on luonteva jatkaa ilmastonmuutoksen ja konfliktien suhteen käsitteilyä tämän paketin **Vaikuttamisbingo-** tai **Pelottelusta positiivisuuteen** -harjoitteiden parissa.

Vinkki: Seuraava Ahtisaari-päivien harjoitus tarjoaa hyvän perustiedon konfliktien taustalla vaikuttavista perushuolista. Sen voi lukea itselleen taustaksi tai sitä voi hyödyntää konfliktin työstämiseen syvemmin ryhmän kanssa:

http://ahtisaaripaiva.fi/wp-content/uploads/2016/10/VuorovaikutusJaEmpatia_IhmistenPerustarpeidenJaHuoltenTunnistaminen.pdf

LINKKEJÄ JA LISÄLUKEMISTA:

Suomalaisen tiedeyhteisön tukikirje nuorten ilmastolakoille (2019) <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXNUN44ZL9O88dbchfODLP9QKoqVgPFEqNTivYPJ7Eabxhzg/viewform>

A generation gap, when it comes to climate change? (Bulletin of the Atomic Scientists, 15.3.2019) <https://thebulletin.org/2019/03/a-generation-gap-when-it-comes-to-climate-change/>

Miksi samat ihmiset epäilevät ilmastonmuutosta ja vastustavat maahanmuuttoa? Sitä selittää yksi piirre, jonka vuoksi ilmastonmuutoksesta pitäisi puhua eri tavoin (YLE, 22.4.2019) <https://yle.fi/uutiset/3-10748651>

Nuoret kyllästyivät aikuisten saamattomuuteen – tuhannet lakkoilivat ilmaston puolesta ympäri maan (Improbatur, 15.3.2019) <https://improbatur.fi/nuoret-kyllastyivat-aikuisten-saamattomuuteen/>

10+1 työkalua ympäristöasioista puhumiseen lasten ja nuorten kanssa (Suomen luontokeskus Haltia) <https://www.haltia.com/fi/luontokoulu/tyokalut-ymparistoasioista-puhumiseen/>

Hyvä suru sentään! (Good Grief Network) (Ekoahdistus-blogi, 18.10.2018) <https://ekoahdistus.blogspot.com/2018/10/hyva-suru-sentaan-good-grief-network.html>

”Lopettakaa hengittäminen, teistähän tulee päästöjä!” – Tällaisia kommentteja ilmaston vuoksi lakossa olevat joutuvat kuulemaan (YLE, 24.5.2019) <https://yle.fi/uutiset/3-10798372>