



## KLIMATFÖRÄNDRING OCH KONFLIKTER

### **KONFLIKT MELLAN GENERATIONER**

I diskussionen om begränsning av klimatförändringen och anpassning till den råder ofta en enad mening om att nulevande generationer bär ansvaret för yngre och kommande generationer. Men till exempel vid ungas klimatstrejker och i diskussioner om dem har det ändå framkommit att när unga på sina egna villkor lyfter fram hot och rädslor som gäller dem och förhoppningar om svarsåtgärder, möter de motstånd av många representanter för den äldre generationen. De kan vara ned-sättande och försöka förringa de ungas budskap.

De unga kan uppleva den här konflikten mellan generationerna på många sätt och på många plan i sitt liv. Förutom att behandla åtgärder för att lösa problemet är det också viktigt att behandla känslorna kring det.

### **VAD HANDLAR ÖVNINGEN OM**

- Längd: 40 minuter
- Diskutera tillsammans och i smågrupper era praktiska erfarenheter av konflikten mellan generationer och om känslorna dessa erfarenheter väckt.
- Skriv tillsammans ett brev av gruppen till de äldre generationerna.

### **ÖVNINGENS MÅL**

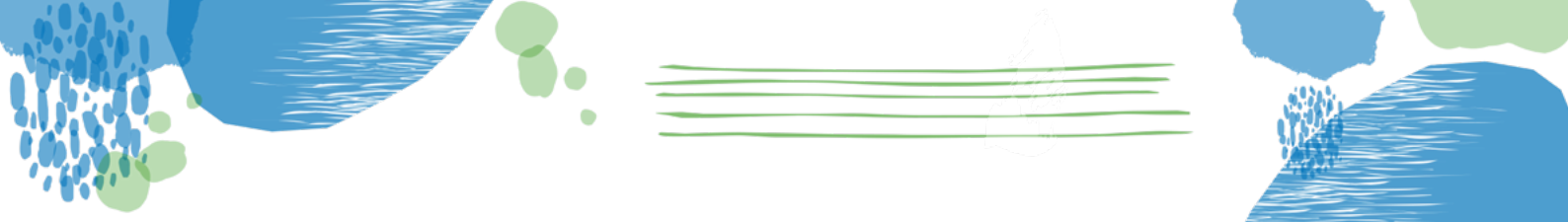
Övningen gör eleverna medvetna om olika erfarenheter som hänger ihop med generationskonflikten om klimatförändringen, hur allmänna och mångsidiga de här erfarenheterna är och vilka känslor de väcker. Namnge känslorna och ta upp dem i det gemensamma brevet.

### **ÖVNINGENS GÅNG**

Börja med att tillsammans se på bilder från ungdoms klimatdemonstrationer. Google bildsök ger bra resultat.

Be eleverna parvis eller i smågrupper diskutera de tankar som bilder väcker med hjälp av följande frågor:

- Hurdana egna erfarenheter har ni av konflikten mellan generationerna då det gäller klimatförändringen?
- I hurdana situationer har ni känt er maktlösa att göra de förändringar ni vill eftersom den äldre generationen hindrar er?



Sammanställ sedan tillsammans som grupp dessa erfarenheter. Varje gång en elev har berättat om sina erfarenheter kan du fråga hur många som känner igen situationen. Hurdana situationer och erfarenheter förenar gruppen?

Diskutera först i smågrupper och sammanställ sedan svaren som en grupp:

- Hurdana känslor har de här erfarenheterna väckt hos er? Försök namnge känslorna exakt.

**Tips:** när ni tillsammans sammanställer känslorna kan ni vid behov använda er av känslkort, till exempel (länk: <http://www.pearltrees.com/uskonnonopetus/oppilaille/id19178704/item230865316> ). Om du inte har möjlighet att skriva ut korten kan du till exempel visa rutfältet i känslkortet och eleverna kan ”markera med färgpenna” så att en viss färgs penna motsvarar en viss känsla. På så sätt får gruppen en helhetsbild av hur vanliga känslorna är.

Skriv med färgpennor som representerar olika känslor ett gemensamt brev till de äldre generationerna. Var och en beskriver sin känsla och vad som orsakar den. Gör ett collage på ett stort pappark eller virtuellt (till exempel på en padlet-vägg) där var och en bidrar med sin känsla och erfarenheten som orsakat den. Skriv meningarna som om ni talar direkt till de äldre generationerna. Till exempel:

- “Jag blir frustrerad då jag skulle vilja cykla till träningarna på kvällen, men ni insisterar på att skjutsa mig med bil.”
- “Det gör mig ledsen att ni röstar på partier som inte är redo att bedriva ordentlig klimatpolitik.”

När brevet är klart kan ni diskutera tillsammans om ni skulle vilja dela det till exempel med gruppens vårdnadshavare.

**Tips:** Efter den här uppgiften är det naturligt att fortsätta med att behandla kopplingen mellan klimatförändringen och konflikter med övningarna **Påverkansbingo** eller **Från att skrämmas till positivitet** som ingår i paketet.

**Tips:** Nästa övning av Ahtisaaridagarna ger goda baskunskaper om de grundläggande om-sorgerna bakom konflikter. Var och en kan läsa den själv som bakgrundsinformation eller ni kan använda den för att bearbeta konflikter på ett djupare plan i gruppen:  
[http://ahtisaaripaiva.fi/wp-content/uploads/2017/06/Va%CC%88xelverkan-och-empati\\_Att-identifiera-ma%CC%88nniskors-basbehov.pdf](http://ahtisaaripaiva.fi/wp-content/uploads/2017/06/Va%CC%88xelverkan-och-empati_Att-identifiera-ma%CC%88nniskors-basbehov.pdf)



## LÄNKAR OCH VIDARE LÄSNING

10+1 verktyg för att hantera miljöångest med barn och unga (Finlands naturcentrum Haltia)  
<https://www.haltia.com/se/naturskola/tio-verktyg-f%C3%B6r-att-hantera-milj%C3%B6%C3%A5ngest/>

A generation gap, when it comes to climate change? (Bulletin of the Atomic Scientists, 15.3.2019)  
<https://thebulletin.org/2019/03/a-generation-gap-when-it-comes-to-climate-change/>