

KVINNOR, FRED OCH SÄKERHET

VIDEO: EN BÄTTRE VÄG TILL FRED

VAD HANDLAR ÖVNINGEN OM?

- Längd: video (4 min.) och diskussion (ca 25 min.)
- Eleverna tar del av temat kvinnor, fred och säkerhet genom att se en video och sedan diskutera temat under ledning av läraren.

ÖVNINGENS MÅLSÄTTNINGAR

Via videon och diskussionen får eleverna bekanta sig med temat "Kvinnor, fred och säkerhet" samt kvinnors möjligheter att påverka fredsprocesser, fredsförhandlingar och lösandet av väpnade konflikter.

DISKUSSION: VARFÖR KVINNOR ÄR VIKTIGA FREDSBYGGARE (25 MINUTER)

Samtalsämnen:

- Hur det att kvinnor utesluts från fredsprocesser förhindrar uppnåendet av varaktig fred och förlänger konflikter.
- Hur påverkar det fredsprocessens berättigande och hållbarhet?
- Förbättrar det parternas motivation att leva enligt fredsavtalet som slutits?
- Bör kvinnors ansträngningar under konflikter och vid fredsbyggandet erkännas? Varför eller varför inte?

DISKUSSION: KVINNOR SOM "NATURLIGA" FREDSBYGGARE (20 MINUTER)

En förenklad uppfattning av könen presenterar ofta män som naturligt aggressiva "krigare" och kvinnor som fredsbyggare. Diskutera det här i klassen.

Frågor att leda diskussionen med:

- Tror du att kvinnor är fredsbyggare och mindre våldsamma av naturen?
- Hittar du exempel i nutiden eller historien som stöder uppfattningen att kvinnor är mindre benägna att ta till väpnade konflikter än män?

- Alternativt; hittar du i nutiden eller historien exempel som visar att kvinnor och män är lika benägna att ta till väpnade konflikter eller som talar emot bilden av kvinnor som "fredsbyggare"?

INSTRUKTIONER FÖR VIDEOTITTANDET

1. Vad lärde animationen dig om fredsförhandlingar i allmänhet?
2. Hur skiljer sig dagens krig från krigen för till exempel hundra år sedan?
3. Hur påverkar dessa förändringar fredsprocesserna och fredsbyggandet?
4. Vilka borde sitta vid förhandlingsbordet och varför?
5. Vilken roll innehar FN?
6. Vilka typiska hinder finns för kvinnor att delta i fredsprocessen? Varför?
7. Hurudant är ett bra fredsavtal?
8. Hurudana metoder finns för att säkerställa inkluderandet?
9. Varför är ett bra fredsavtal av avgörande vikt för en bestående fred?
10. Vad i animationen förvånade dig?
11. Vilka andra känslor väckte den?
12. Hur hänger animationen ihop med din landspresentation?
13. Hur skulle du definiera en kvinnlig fredsbyggare?
14. Vilka skulle du beskriva som fredsbyggare i det land du presenterar?
15. Hur tycker du att en mer inkluderande fredsprocess kunde främja freden i det land du presenterar? Beskriv några åtgärder som skulle ha varit möjliga.