

FREDSMEDLINGSSIMULERING – KONFLIKTEN MELLAN LOOSHLAND OCH TRISSLAND

Den finska konfliktlösningssorganisationen CMI arbetar med konflikter runt om i världen och för konfliktens parter samman. Ett av CMI:s centrala sätt att närma sig detta arbete är främjande av medlings- och dialogprocesser.

I den fiktiva konflikten mellan Looshland och Trissland har situation mellan nationerna blivit pressad. I denna rollövning får eleverna leva sig in i en internationell väpnad konflikt och öva på att lösa den.

VAD HANDLAR ÖVNINGEN OM

- Tid: förberedelser i klassen ca 30 minuter (innan detta kan eleverna bekanta sig med rollerna och förbereda sig hemma inför övningen, och man kan i skolan på förhand tillsammans med läraren gå igenom bakgrunden till konflikten) + inledning 15 minuter + simulering 90 minuter + genomgång 45-90 minuter

ÖVNINGENS MÅL

Målet för denna övning är att ge en upplevelsebaserad chans att lära sig hurdan det är att delta i en medlad förhandlingsprocess för att styra en väpnad konflikt mot en fredlig lösning.

Förhandlingarna och dialogen erbjuder ett alternativ till våld och ett sätt att bygga upp tillit mellan stridande människor. Detta sker genom att man för dem samman som jämlikar i en trygg omgivning, och med hjälp av en eller flera sådana medlare som konfliktens parter upplever vara opartiska. När man uppnått tillit mellan stridens parter kan de tillsammans börja försöka hitta lösningar på konflikten. Tilliten hjälper vardera parten att föra fram sina behov och bekymmer. För detta behövs även god medling, för det uppstår ofta missuppfattningar och känslorna kan svalla högt.

Det finns sällan en perfekt lösning för en konflikt, men ju bättre gemensam process man har för att hitta lösningar desto mer sannolikt uppnår man ett gott slutresultat.

ÖVNINGENS GÅNG

Lärarens roll som ledare för simuleringen är att se till att övningen organiseras smidigt och ordnat: att instruktionerna är klara för alla deltagare innan övningen börjar, att alla följer instruktionerna genom hela övningen och att man efter övningen håller en effektiv genomgång. Övningens grundläggande mål är förstås att simuleringen är berikande för deltagarna och en medveten inlärningsmöjlighet. För detta är förberedelserna och genomgången väsentligt viktiga.

Eleverna kan välja sina roller (för detta krävs diskussion i gruppen, för flera deltagare kan vilja ha samma roll) eller så bestämmer läraren rollerna för vardera elev. Vanligen är målet att garantera varje elev optimal möjlighet att lära sig, utgående från hur läraren bedömer att de mest naturligt agerar i respektive roll. Läraren ska se till att det råder balans mellan elevens förmåga att klara av rollen och öka övningens verkningsgrad, samt å andra sidan den grad av utmaning som eleven behöver.

I materialet beskrivs tretton roller, men klasstorleken varierar. Därför måste man troligen ge åtminstone några roller åt flera elever att framföra. Detta kan ge en chans att agera med olika tolkningar av samma roller. Det motsvarar verkligheten då två personer aldrig är helt likadana.

Förberedelser


Mitt i rummet ska man med t.ex. målartejp markera ett streck som delar utrymmet itu. Mitt i rummet, på strecket, ska man placera ett runt bord.

Under de första 30 minuterna förbereder man sig inför förhandlingarna. Deltagarna ska ledas till stolarna, som märkts med namnen på deras rollfigurer. Alla aktörer, som grovt taget representerar konflikten part A sitter på så sätt på ena sidan av rummet, och representanterna för parten B sitter på rummets motsatta sida. Strecket på golvet skiljer parterna från varandra. I bästa fall har rummet utgång på båda sidorna. Då kan deltagare som vill under förberedelserna inför förhandlingarna träffa motpartens representanter konfidentiellt avlägsna sig från rummet och hålla möte utanför det gemensamma utrymmet.

Efter övningen

Direkt efter övningens avslutning är det viktigt att göra en kort återhämtningsövning med alla deltagare, så att man kan tydliggöra var övningen slutar och eleverna kan åter vara sig själva och förhålla sig som vanligt till varandra. Det finns många övningar för återhämtning från roll. Ett exempel på en kort övning är att ha alla deltagare stå i en ring och uppmana dem att med gester klä av sig sin roll ett plagg åt gången: rollens hatt, skor, tröja och så vidare. Ett annat exempel, som man kan sätta samman med den föregående, är att be deltagarna att gå runt i rummet och presentera sig och hälsa på varandra med sina egna namn. På så sätt signalerar de sin återkomst till sin normala identitet.

Efter återkomsten från sina roller bör man genast göra en grundlig genomgång. Den kan ta lika länge som själva övningen om ledaren lyckas främja diskussionen och funderingarna. En kort paus kan vara på sin plats mellan simuleringens slut (alltså återkomsten från rollerna) och genomgången efteråt.



Märk väl att materialet nedan endast är tänkt som riktlinjer. Du själv känner dina elever bäst och kan ändra simuleringens material till mer eller mindre detaljerat eller inkludera enklare eller mer krävande språknivå i enlighet med vad som fungerar bäst med tanke på inläringen. Ifall du upplever att dina elever behöver mer instruktioner efter öppningsscenen, kan du mycket väl förklara för dem mer detaljerat vad de ska göra, enligt nedanstående råd för effektiv medling. Men kom ihåg att även lämna utrymme för improvisation.

Det är bra att gå igenom övningens gång muntligt och dela ut rollerna redan dagen innan den egentliga simuleringen. I detta samband är det även bra att dela ut de skriftliga bakgrundsmaterialet som presenterar konfliktsituationen och instruktionerna för rollerna. På så sätt kan eleverna självständigt förbereda sig och reflektera över sina roller hemma, så att det inte går åt tid för det på övningdagen. Vid behov kan man tillsammans med läraren gå igenom konfliktens bakgrund, och på så sätt försäkra sig om att alla förstår vad konflikten handlar om.

På övningdagen kan lärarens inledning till simuleringen ta 15 minuter. Under denna inledning kan man försäkra sig om att alla deltagare förstått de viktigaste instruktionerna och gå igenom frågor som eleverna har innan påbörjandet av övningen. För själva simuleringen lönar det sig att reservera högst 90 minuter och återkomsten från rollerna kan ta fem minuter. Diskussion efter övningen borde vara i åtminstone 45 minuter, hellre närmare 90 minuter.

Övningsmaterial

Lärare: Dela ut nedanstående allmänna instruktioner åt alla deltagare. De skapar de gemensamma ramarna för övningen.

KOPIA 1

ALLMÄNNA ANVISNINGAR

Var och en av er får en beskrivning av en viss roll, som ni får ha i denna simulering. Rollbeskrivningarna omfattar en sammanfattning av rollfigurens bakgrund, situation och mål beträffande konflikten. Fundera hemma innan övningen på hur du ska agera i din roll. Du kan även leta fram mer information om din roll på internet, om rollen inte är bekant för dej.

Du tar del i en förhandlingsprocess som behandlar en väpnad konflikt i modern tid på ett fiktivt område i ett europeiskt land.

Kom ihåg följande instruktioner för effektiv förhandling och försök enligt din bästa förmåga följa dem:

- Uttryck din åsikt så tydligt som möjligt: vad du vill, vad du inte vill och varför. Du kan även fritt visa dina känslor, men försök att i en konstruktiv anda förklarar vad du känner och varför.
- Försök enligt din bästa förmåga förstå andra personers situation, särskilt gällande de personer som du har meningsskiljaktigheter med: fråga, bli inte våldsam och tala inte aggressivt, var empatisk, lyssna noggrant.
- Fundera på hur du kan utnyttja dina relationer: utnyttja existerande goda relationer, som beskrivits i instruktionerna för simuleringen, och försök att få till stånd nya partnerskap under simuleringens gång. Tvister kan endast lösas om människor litar på varandra och har kontakt med varandra.
- Sök efter lösningar. Slå inte ner idéer även om de verkar hur tokiga som helst. Försök vara kreativ och komma på något som skulle kunna tillfredsställa eller till och med attrahera alla parter.

Efter inledningen som simuleringens ledare håller är den första halvtimmen av 90 minuters simuleringen reserverad för förberedelse, något som alltid behövs innan förhandling. Under denna tid kan du diskutera på tu man hand eller i små grupper med andra aktörer, så att du kan på bästa möjliga sätt förbereda dig för förhandlingsbordet. Du kan tala med medlingsgruppen och berätta för dem om dina behov och krav. Du kan tala med aktörer som du upplever vara på samma sida med dig, och komma överens om gemensamma synpunkter och förhandlingstaktik. Du kan tala med aktörer vars synpunkter du inte känner till, för att få och byta information. Du kan till och med försöka att tala med motpartens representanter, om du tror att det är möjligt och lämpligt, och försöka ta reda på om det finns möjligheter att göra framsteg i förhandlingarna. Var ändå försiktig med var och hur du närmar dig motparten, så att du inte utsätter dig för kritik från dina egna anhängare. Ibland är det skäl att ha dessa diskussioner konfidentiellt och utan publicitet.

När 30 minuters förberedelsetiden inför förhandlingarna är över, kallar förhandlingarnas förmedlare er till bordet i mitten av rummet. De följande 60 minuterna är förhandlingstid. Under den tiden kan du eller någon av de andra deltagarna föreslå att förhandlingarna avslutas. Om medlingsgruppen går med på det, kan ni igen avlägsna er från bordet och ha fler interna diskussioner privat eller i små grupper innan medlingsgruppen återkallar er till förhandlingsbordet. Alla parterna och aktörerna i förhandlingarna kan återvända till bordet, men ni kan även komma överens om att alla inte varje gång behöver sitta vid det stora bordet. Det kan även gå så att processen delar sig i två samtidigt pågående förhandlingar, som båda medlas av medlingsgruppens medlemmar.

Så kan det gå till exempel om alla anser att två skilda grupper förhandlar om två olika sakhelheter vid sidan av varandra. Grupperna samlas sen för att berätta för varandra om förhandlingarnas progression.

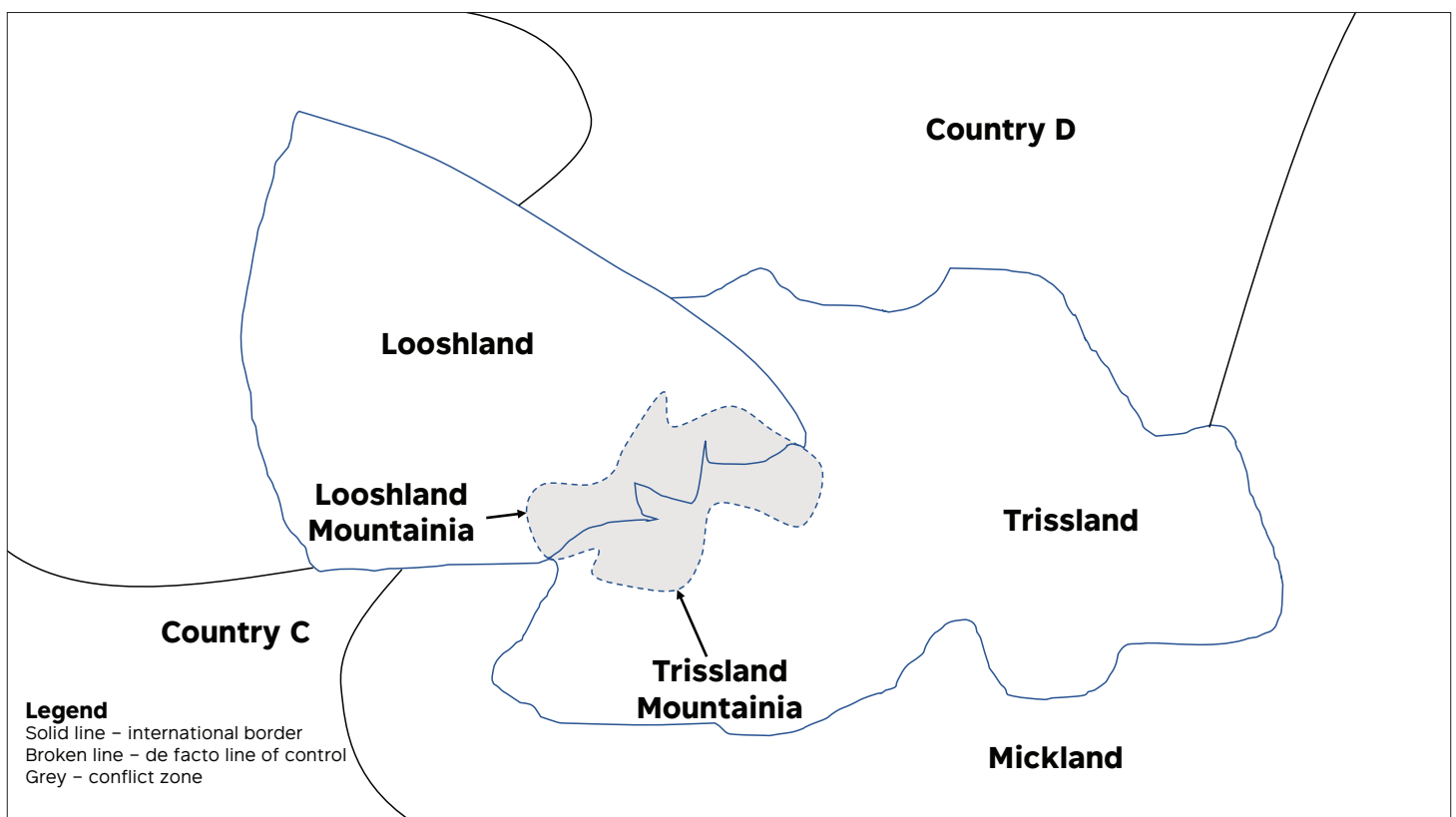
Konflikten kan ha många teman, såsom politiska, ekonomiska, militära, angående humanitär säkerhet, samhällliga, kulturella, konstitutionella, juridiska, regionala, angående resurser och rättigheter samt många andra frågor.


Under övningens gång är det din uppgift att agera så att ni kan framskrida i simuleringen. Varje individs och grupps agerande påverkar slutresultatet. Målet som ni borde sträva till i förhandlingarna är att hitta en lösning till åtminstone vissa av konfliktens delområden. Se till att att du uppnår de mål som nämns i din rollbeskrivning då du söker efter lösningar.

Du kan effektivt utnyttja utrymmet som reserverats för övningen. Du kan gå ifrån människor, leta efter platser, sitta och tala, leta efter och träffa andra eller kommunicera med andra genom att använda kommunikationsmedel såsom mobiltelefon eller internet.

Efter simuleringen följer det en ledd avklädning av rollerna och genomgång, där ni kan tillsammans fundera på de frågor som hjälper att bena ut vad som hände i simuleringen och vad ni kan lära er av det.

Konfliktens bakgrund





Looshland och Trissland är två europeiska nationer, som har en gemensam gräns och en sammanflätad historia. Från början av år 2017 har det mellan dem pyrt en komplicerad väpnad konflikt i en avlägsen region som överskrider landsgränserna. Det har dött tusentals människor på båda sidorna, och konflikten har fått internationell mediauppmärksamhet – inte minst på grund av de hundratusentals flyktingar som getts sig av för att komma undan våldet.

I denna konflikt finns det många slags aktörer, vilket är typiskt för senaste tidens konflikter, där landets interna och internationella element blandas. Det finns med flera osäkra grå zoner, både geografiska och politiska.

De etniska loosherna har alltid utgjort en majoritet av Looshlands befolkning, och de etniska trisserna är en betydande minoritet. Innan första världskriget utgjorde de cirka 30 procent av Looshlands befolkning. I Trissland är situationen nästan den motsatta: De etniska trisserna utgjorde 65 procent av befolkningen innan andra världskriget, och resten är etniska loosher. Både loosherna och trisserna levde tidigare blandat på båda nationernas områden så, att de i båda länderna fanns fler av minoritetens representanter i gränsens närhet. Under de senaste hundra åren har minoriteterna i och med världskrigen och andra politiska processer koncentrerats till enbart gränsområdet.

Konfliktområdet utgörs av det gränsöverskridande Bergiska området, som brer ut sig på bägge sidorna av den internationellt erkända gränsen mellan Looshland och Trissland. Bergiska områdets befolkning har under hundratals år varit synnerligen blandad. Innan den väpnade konflikten bröt ut år 2017 var de etniska loosherna majoritet i Trisslands Bergiska område och motsvarande utgjorde de etniska trisserna en majoritet i Bergiska området på Looshlands sida.

De etniska gruppernas historiska blandning över gränserna har fått de nationalistiskt inriktade på båda sidorna att göra anspråk på hela området inom de två nationerna.

Konfliktområdet som markerats med grått på kartan är inte militärt varken under Looshlands eller Trisslands kontroll. En väpnad icke-nationell grupp med namnet Loosh demokratiska republik (LDR), vars medlemmar är huvudsakligen etniska loosher har kontrollen över den största delen av konfliktzonen i Trissland och ett litet område på Looshlands sida av gränsen. Motsvarande har en väpnad grupp som huvudsakligen består av etniska trisser, Trissernas folks befrielseförbund (TFBF), makten i den del av konfliktområdet som ligger i Looshland samt ett litet område på Trisslands sida. Gränsen mellan de kontrollerade områdena är komplicerad och diffus, då regionens naturliga förhållanden utgörs av berg, dalar, avlägsna stigar och tunnlar som inte använts tidigare.

LDR har en lång frontlinje inom Trisslands internationellt erkända gränser, och drabbar där med jämna mellanrum samman med Trisslands nationella armé. TFBF har en likadan frontlinje innanför Looshland, och drabbar likaså samman med Looshlands regeringstrupper. Båda frontlinjerna har markerats på kartan med streckade linjer, och de kallas inofficiellt "kontrollinjer", då inget internationellt organ erkänner dem som egentliga gränser.

Experter inom internationell politik tror att Looshlands politiska elit har starka anknytningar till LDR och att Trisslands makthavande på motsvarande sätt har inofficiella kontakter med TFBF.

Såsom man kan gissa gör detta att nationerna beskyller varandra för att lägga sig i landets interna ärenden och även för att understödja illegala ockupationstrupper.

Den väpnade konflikten trappades nyligen upp av en serie av brott mot minoriteternas mänskliga rättigheter i båda länderna. De accelererade då länderna hämnades sina grannars aktioner med samma mått. När till exempel det ena landet godkände en lag som diskriminerar minoriteterna, svarade grannlandet genom att rikta hämndaktioner mot minoriteter som bor på deras område. Dessa problem med de mänskliga rättigheterna har förekommit i båda länderna: Utbildning eller media innehåll har inte erbjudits på minoritetsspråken. Etniska minoriteter har inte tillåtits arbeta inom säkerhetsbranschen. Aktivister som vill att området ska ha autonomi eller skilja sig från staten har mist sin uttrycksfrihet. Konkurrerande och minoritetsförnekande tolkningar av historia har spritts med stöd av staten.

Spänningarna i Bergiska området har i årtal växt i och med att den globala geopolitiska situationen försämrats. Uppkomsten av den väpnade konflikten kantades av en serie händelser där Looshlands centralregering lät föra bort historiska monument och ändrade gatunamn i Bergiska området med trissmajoritet. Som svar på detta började beväpnade och organiserade trisser att ockupera förvaltningsbyggnader samt trafikinfrastruktur. De körde ut Looshlands polis och specialtrupper. Bakom gränsen i Trisslands Bergiska område började de etniska loosherna att ockupera områden. Det fanns tecken av etnisk rensning med, riktat mot etniska trisser. Största delen av dem var tvungna att fly till andra områden i landet, huvudsakligen till Trisslands huvudstad. I de våldsamheter som följde rök LDR även samman med TFBF och landområdena bytte ägare på bägge sidorna av gränsen.

Looshlands och Trisslands regeringar undertecknade för en månad sedan ett eldupphöravtal. TFBF eller LDR skrev dock inte under kontraktet eftersom Looshlands regering och Trisslands regering inte gick med på att ge TFBF respektive LDR någon officiell status. Gerillagrupperna har ändå huvudsakligen hållit eldupphör gentemot regeringens trupper i sitt land.

Både Looshland och Trissland har offentligt gjort som sitt mål att återfå kontrollen över sina gränser och regional immunitet inom de internationellt erkända gränserna.

LDR (som har makten i konfliktområdet främst i delen på Trisslands sida) har uttryckt som sitt mål att grunda en självständig stat för de etniska loosherna på det område som tidigare tillhört Trisslands stat, och senare bygga upp starka politiska, militära och kulturella relationer mellan den nya självständiga staten och Looshland.

TFBF (som har makten i konfliktområdet främst i delen på Looshlands sida) har uttryckt som sitt mål att grunda ett politiskt, ekonomiskt och kulturellt autonomt område inom Looshland och säkerställa de etniska trissernas säkerhet och utveckling som minoritetsfolk i Looshland. TFBF har dock även meddelat att Looshlands svaga demokratiska tillstånd och ovilja att dela makten gör uppkomsten av en fungerande självbestämmanderätt som garanterar trissminoritetens trygghet och välbefinnande mycket osannolik. Således är det för dem en mer realistisk önskan att Trissland får en militär seger över Looshland, som därmed skulle vara tvungen att överlåta en del av konfliktområdet till Trissland.

De viktigaste internationella intressenterna i konflikten är de globala stormakterna Gegland och Mickland, som på varsitt håll är grannländer till Looshland och Trissland.

Eftersom båda länderna är permanenta medlemmar i FN:s säkerhetsråd är de starkt med i den så kallade internationella kontaktgruppen för Bergiska området's fredsprocess. Både Gegland och Mickland har länge haft en inflytelserik ställning i det vidare området kring Looshland och Trissland.

Gegland ser sig själv som ett exempel på "modern utrikespolitisk nationalism" alltså som en stark nation som för framåt sina egna intressen och skapar band med andra länder utgående från sina egna intressen på kort eller medellång sikt, och som uppskattar staters suveränitet mer än globalt demokratiskt samarbete.

Mickland har tidigare haft starka politiska relationer med Trissland, men under de senaste årtiondet har denna relation försvagats. Orsaker är bland annat det svaga demokratiska tillståndet i Trissland och Micklands interna politiska tryck att satsa mindre på utrikespolitik. Mickland ser sig själv som en ledare av "liberaldemokratisk världsordning", och dess värden är därför i ideologisk kollision med Geglands värden.

Det är viktigt att märka att medlemmarna i den internationella kontaktgruppen för fredsprocessen i Bergiska området i verkligheten har inofficiell vetorätt gällande vilken som helst lösning på konflikten. I eldupphöravtalet ålades kontaktgruppens medlemmar rätten att ingripa i situation militärt via fredsbevarande operation "ifall konflikten's parter inte finner en lösning och/eller försämringen i säkerhetssituationen hotar ett stort antal människoliv".

Hela det Bergiska området, på båda sidorna av den internationellt erkända gränsen mellan Trissland och Looshland, innehåller rikligt med naturrikedomar, såsom bauxit och uran. Dessa mineraler och kontrollen av inkomsterna från dem är ett viktigt mål för alla parter.

Följande aktörer i konflikten tar del i simuleringen:

- Looslands huvudförhandlare (även general med hög ställning i armén)
- Looshlandisk affärsman
- Trisslands huvudförhandlare
- Trisslands armés general
- Trisslandisk affärsman
- LDR:s befälhavare
- LDR:s huvudförhandlare
- Ledare för internationella trissflyktingar
- Ledare för landets interna trissflyktingar
- Diplomat som representerar Gegland
- Diplomat som representerar Mickland
- Opartisk medlare
- Den opartiska medlarens rådgivare



Lärare: Dela ut följande rollbeskrivningar åt deltagarna: en var, enligt de roller eleverna tilldelats.

Om könet: Många av rollerna har skrivits särskilt för manlig aktör, vilket återspeglar Looshlands mansdominerade samhälle. I ett sådant samhälle skulle sannolikt dessa positioner tillhöra män. En roll är särskilt skriven för kvinnlig aktör, så att man kan försäkra bringandet a kvinnoperspektiv till fredsprocessen. Det är praxis som man strävar efter i nutida förhandlingsprocesser. I simuleringen kan alla roller framföras lika väl av män och kvinnor. I själva verket kan fördjupning i en atypisk könsroll vara en bra inlärningsupplevelse för vissa deltagare.

KOPIA 2

ROLL 1 – LOOSHLANDS HUVUDFÖRHANDLARE (MAN)

Du är en general med hög ställning inom Looshlands försvarsmakt. Du har varit soldat i hela ditt liv, men innan kriget bröt ut i början av året hade du aldrig deltagit i strider. Sedan dess har du lett kampen mot vad du kallar "trissterrorism" i Looshlands Bergiska område. Presidenten utsåg dig till att leda förhandlingsgruppen i multilaterala förhandlingar för att lösa konflikten om Looshlands och Trisslands Bergiska område.

Som ledande militär person är du välkänd i ditt land, och trots att folket upplevt förlusten av kontrollen på vissa områden som smärtsam, har du inte anklagats för det. Du har fått kritik för att man inte fått tillbaka kontrollen över området tillräckligt snabbt. Det verkar som att presidenten har börjat se dig som en politisk konkurrent och gav därför med vilje detta svåra uppdrag åt dig: du bär både det politiska och militära ansvaret för lösning av konflikten. Ifall du lyckas kan din popularitet bland folket lyfta dig till nästa president. Ifall du misslyckas, vilket verkar mer sannolikt, kommer du att i bästa fall verka oduglig och i värsta fall se ut som en landsförrädare.

För att lyckas måste du få till stånd ett avtal med dina motståndare, men även intyga ditt eget lands elit och röstare om att det är fråga om det bästa möjliga avtalet under rådande förhållanden. Du vet att du inte kan få allt du vill ha i dessa förhandlingar, men för dig är ditt lands regionala intakthet en tröskelfråga – inte en enda bit land kan avvaras. Eventuellt kunde autonomi eller någon annan slags maktfördelningen med trisserna kunna godtas, men majoriteten av folket vill att de som deltagit i krigsbrott, såsom etniska rensningar, inom TFBF förs framför domstol. De får inte benådas.

Personligen ser du en etnisk rensning som ett effektivt sätt att reda ut problem av det slaget som i Bergiska området, eftersom du anser att blandningen av etniska grupper leder oundvikligen till sammandrabbningar. På grund av det är du irriterad över att du har varit tvungen att ge militärt stöd åt LDR, i smyg men med presidentens godkännande. Du anser att LDR:s befälhavare är krigshetsare och farliga för vilken stat som helst. På personligt plan har du mycket lättare att komma överens med representanter för Trisslands officiella armé. Du ser dem som dina kolleger.

Ditt tidigare liv som skrivbordsgeneral har inte gett dig någon stor egendom, och du har använt alla möjligheter som kriget gett dig att samla på dig pengar för din och din familjs framtid. Du har bland annat tagit över en stor del av smuglingen över kontrollinjen och den internationella gränsen, vilket har krävt praktiska arrangemang med TFBF:s ledning. Du har även illegalt sålt vapen åt LDR, när de upplevt att den officiella militära hjälpen inte varit tillräcklig. Du anser att man åtminstone bör låta dessa krigshetsare betala för den utrustning de får.

Du vet att Looshlands representant för affärslivet är en stor finansiär av presidentens parti. Det ger i ditt tycke ändå inte honom rätten att påverka din förhandlingstaktik.



KOPIA 3

ROLL 2 – LOOSHLANDISK AFFÄRSMAN (MAN)

Du är en förmögen affärsman i Looshland. Du har redan i lång tid haft kommersiella intressen inom den nuvarande konfliktzonen på båda sidorna om gränsen, i Looshlands Bergiska område och i Trisslands Bergiska område. Din viktigaste affärsverksamhet är utgrävning, förädling och export av naturresurser från det och andra områden. Varje dag orsakar förluster för dig, försämrar din trovärdighet i dina internationella partners ögon och även håravfall på grund av stressen. För att minska förlusterna har du börjat med halvt illegal affärsverksamhet. Du tvingas betala mutor åt väpnade styrkor som har makten på gruvområdena och “skyddspengar” är båda regeringarnas trupper, då dina produkter förs via kontrollpunkter som de övervakar på vägen till förädling.

Du har en mångfacetterad relation med dina kollegor i Trissland. I vissa sammanhang är ni konkurrenter, i andra samarbetar ni.

Du har fullt legalt stött Looshlands presidents parti med stora summor, och i år har du tvingats betala mutor direkt åt huvudförhandlaren, som i egenskap av militär ledare kontrollerar för dig viktiga transportleder. Därför upplever du att du har makt att ge honom instruktioner om hur på bästa sätt föra fram Looshlands sak i förhandlingarna.

Du gillar inte offentliga framträdanden och håller dig helst borta från sådan mediacirkus som fredsförhandlingar är, men du är ofantligt intresserad av förhandlingarnas slutresultat och medlingsgruppen har uppmanat dig att delta i processen. Politikerna och soldaterna har inte lyckats lösa denna härva, så kanske det är tid att du stiger fram och visar dem hurdant resultat man kan få om man tänker pragmatiskt och utan onödiga ideologiska dumheter.

Du har i din affärsverksamhet vant dig vid konfidentiella förhandlingar på tu man hand och använder detta effektivt till din nytta i uppbyggandet av partnerskap och i strävandet efter dina egna mål.

KOPIA 4

ROLL 3 – TRISSLANDS HUVUDFÖRHANDLARE (KVINNA ELLER MAN)

Du är Trisslands utrikesminister och en värderad medlem av parlamentet. Du representerar samma parti som statsministern, som utsåg dig till huvudförhandlare i konflikten.

Statsministern har gett dig den svåra uppgiften att hitta en väg ut ur konflikten därför att du är hans betrodda partner. Du inser att ifall du lyckas i uppgiften kan du med hjälp av folkets stöd bli ditt partis nästa ledare. Ifall du misslyckas kommer du verka oduglig och din politiska karriär stagnera.

För att lyckas måste du få till stånd ett avtal med dina motståndare, men även intyga ditt eget lands elit och röstare om att det är fråga om det bästa möjliga avtalet under rådande förhållanden. Du vet att du inte kan få allt du vill ha i dessa förhandlingar, men för dig är ditt lands regionala intakthet en tröskelfråga – inte en enda bit land kan avvaras. Eventuellt kunde autonomi eller någon annan slags maktfördelningen med loosherna kunna godtas. Det kunde omfatta lokalt självstyre och bestämmanderätt i språkpolitik och utbildning, förnyande av säkerhetssektorn och mer lokal fördelning av skattemedel. Frågor med historisk anknytning är svårare att förhandla i huvudstaden, men kanske kunde de behandlas mer finkänsligt genom att bilda en särskild expertkommission för det ändamålet. Men medlemmar i LDR som tagit del i krigsbrott, såsom etniska rensningar, måste fås framför rätten. De kan inte benådas. Likaså måste man förhindra uppmuntrande till separatism bland Trisslands loosher, kanske till och med kriminalisera det genom att göra det straffbart. För dig är det även livsviktigt att Looshlands trisser får motsvarande rättigheter och att den internationella gemenskapen stöder säkerheten för deras kommande autonomi.

Du vet att Trisslands regering i hemlighet närmat sig ledarna för landets interna och internationella trissflyktingar och bett dem att leda organisationer som representerar trisser som flytt från Trisslands Bergiska område och Looshlands Bergiska område. Båda har godtagit erbjudandet. Kom ihåg att ge dem instruktioner om vad de ska säga i förhandlingarna. De behöver dock inte veta riktigt allting.

Du vet även att den trisslandiska affärsmannen är en viktig finansiär av ditt och statsministerns parti, men du anser inte att det skulle ge honom makten att påverka din förhandlings-taktik.

KOPIA 5

ROLL 4 – TRISSLANDS ARMÉS GENERAL (MAN ELLER KVINNA)

Du är en general med hög ställning inom Trisslands försvarsmakt. Du har varit soldat i hela ditt liv, men innan kriget bröt ut i början av året hade du aldrig deltagit i strider. Sedan dess har du lett kampen mot vad du kallar "looshterrorism" i Trisslands Bergiska område. Trisslands statsminister utsåg dig till att leda förhandlingsgruppen i multilaterala förhandlingar för att lösa konflikten i Bergiska området.

Som ledande militär person är du välkänd i ditt land, och trots att folket upplevt förlusten av kontrollen på vissa områden som smärtsam, har du inte anklagats för det. Du vet att du inte kan få allt du vill ha i dessa förhandlingar, men för dig är ditt lands regionala intaktighet en tröskelfråga – inte en enda bit land kan avvaras. Eventuellt kunde autonomi eller någon annan slags maktfördelningen med loosherna kunna godtas, men majoriteten av folket vill att de som deltagit i krigsbrott, såsom etniska rensningar, inom LDR förs framför domstol. De får inte benådas.

Du har varit tvungen att i hemlighet ge militärt stöd åt TFBF med statsministerns välsignelse. Du är dock inte helt säker på om utrikesministern/huvudförhandlaren är medveten om saken. Du är nöjd att du stöder TFBF och förhandlar samtidigt om fred. På så sätt är det i framtiden svårare att utöva politiskt tryck mot dig. På personligt plan har du lätt att komma överens med representanter för Looshlands officiella armé. Du ser dem som dina kolleger.

Ditt tidigare liv som skrivbordsgeneral har inte gett dig någon stor egendom, och du har använt alla möjligheter som kriget gett dig att samla på dig pengar för din och din familjs framtid. Du har bland annat tagit över en stor del av smuglingen över kontrollinjen och den internationella gränsen, men du har gärna låtit din betrodda officer sköta de praktiska arrangemangen med ledarna av LDR. På så sätt kan du i fortsättningen säga att du inte haft några illegala avtal med terrorister. Du har även illegalt sålt vapen åt TFBF, när de upplevt att den officiella militära hjälpen inte varit tillräcklig.

Du vet att Trisslands representant för affärslivet är en stor finansiär av statsministerns/huvudförhandlaren parti. Tanken att affärsmannen kan försöka påverka din regerings förhandlingstaktik irriterar dig.

KOPIA 6

ROLL 5 – TRISSLANDISK AFFÄRSMAN (MAN ELLER KVINNA)

Du är en förmögen affärsman i Trissland. Du har redan i lång tid haft kommersiella intressen inom den nuvarande konfliktzonen på båda sidorna om gränsen, i Looshlands Bergiska område och i Trisslands Bergiska område. Din viktigaste affärsverksamhet är utgrävning, förädling och export av naturresurser från det och andra områden. När kriget bröt ut blev du irriterad av bristen på politiskt ledarskap och det ineffektiva sättet att sköta konflikten på ort och ställe. Varje dag orsakar förluster för dig, försämrar din trovärdighet i dina internationella partners ögon och även håravfall på grund av stressen. För att minska förlusterna har du börjat med halvt illegal affärsverksamhet. Du tvingas betala mutor åt de väpnade styrkor som har makten på gruvområdena och "skyddspengar" åt båda regeringarnas trupper, då dina produkter förs via kontrollpunkter som de övervakar på vägen till förädling.

Du har en mångfacetterad relation med dina kollegor i Trissland. I vissa sammanhang är ni konkurrenter, i andra samarbetar ni.

Du har fullt legalt stött Trisslands presidents parti med stora summor, och i år har du tvingats betala mutor direkt åt huvudförhandlaren, som i egenskap av militär ledare kontrollerar för dig viktiga transportleder. Därför upplever du att du har makt att ge honom instruktioner om hur på bästa sätt föra fram Trisslands sak i förhandlingarna.

Du gillar inte offentliga framträdanden och håller dig helst borta från sådan mediacirkus som fredsförhandlingar är, men du är ofantligt intresserad av förhandlingarnas slutresultat och medlingsgruppen har uppmanat dig att delta i processen. Politikerna och soldaterna har inte lyckats lösa denna härva, så kanske det är tid att du stiger fram och visar dem hurdant resultat man kan få om man tänker pragmatiskt och utan onödiga ideologiska dumheter.

Du har i din affärsverksamhet vant dig vid konfidentiella förhandlingar på tu man hand och använder detta effektivt till din nytta i uppbyggandet av partnerskap och i strävandet efter dina egna mål.

KOPIA 7

ROLL 6 – LDR:S BEFÄLHAVARE (MAN)

Du är en befälhavare med hög position i Looshernas demokratiska republik. Dina trupper kontrollerar en stor del av konfliktzonen i området som tidigare tillhörde Trissland. Ni kontrollerar även ett litet område land på Looshlands sida, där ni lyckades slå trisseparatisterna som olagligt försökte ockupera en del av Looshland med Trisslands kriminella regerings stöd.

I årtal kände du av Trisslands regerings förtryck, och du samlade vapen och man som du inför den dag då du skulle öppet kunna göra motstånd. Lyckligtvis kom den dagen i början av år 2017. Nu skrivs ditt namn i looshfolkets historia. Du vet att de militära framgångarna inte räcker, och du håller nu på att lära dig politiska egenskaper. Utan politiska metoder är det omöjligt att bygga upp Looshernas demokratiska republik till en riktig självständig stat. Pessimister säger att de stora internationella aktörerna inte kommer att tillåta erkännande av en ny stat. Självt förstår du inte varför tyskar och österrikare kan ha två olika stater för tysktalande människor, men att det skulle vara omöjligt för loosh-nation.

Du var själv med och körde ut trisser ur er republik och av gott skäl – fiendens anhängare inom er nation är en säkerhetsrisk. Ifall trisserna lär sig looshiska språket, svär trohetsed till LDR, kanske gifter sig med en loosh, så är de välkomna. Men ni delar inte ert land med sådana människor som kallar er terrorister.

Under konfliktens förlopp har du tagit emot mutor från den trisslandiska och den looshlandiska affärsmannen för att låta deras produkter passera genom ert område. Du kontrollerar även smuglingen över kontrollinjen och den internationella gränsen. Här har du ett hemligt samarbetet med officer inom Trisslands försvarsmakts mellannivå, men inte direkt med generalen för Trisslands armé. Du misstänker dock att generalen är inblandad i saken.

Du har fått officiell militär hjälp och köpt illegala vapen av Looshlands huvudförhandlare, som är en general med hög ställning inom Looshlands armé.

KOPIA 8

ROLL 7 – LDR:S HUVUDFÖRHANDLARE (KVINNA ELLER MAN)

Du är en politiker med hög ställning i den nyligen grundade nationen Loosh demokratiska republik. Du är Looshlands regering trogen, men vet att det är bättre att inte säga det högt. Det skulle vara till besvär i förhandlingarna, då Looshlands agerande inte officiellt får se ut som ett försök att ockupera områden från grannlandet, särskilt från Trissland.

LDR:s trupper har makten i Loosh demokratiska republik och därtill i en liten del av konfliktzonen på Looshlands sida. Där lyckades de att köra ut trisseparatisterna, som olagligt försöker ta över en del av Looshland med stöd av Trisslands kriminella regering. Detta kan utgöra ett förträffligt internationellt trumfkort ifall Looshlands regering börjar vända sig emot er – regeringen kunde nämligen inte förutse att LDR skulle ockupera detta område, och har definitivt inte gett order om det.

I årtal kände du av Trisslands regerings förtryck, och du deltog som aktivist i den ideologiska kampen som förberedelse inför tiden för öppet motstånd. Lyckligtvis kom den dagen i början av år 2017. Nu skrivs ditt namn in i looshernas historia.

Du vet att era militära befälhavare håller på att mista vettet på grund av all blodutgjutning och självständighetskampens nästa skede ligger i händerna på politiker som du. Utan politiska metoder är det omöjligt att bygga upp Looshernas demokratiska republik till en riktig självständig stat.

Du var inte själv med och körde ut trisserna från republiken. Dina händer är alltså "rena" och du kan förhandla med andra erkända politiker som en likvärdig kollega, i motsats till din militära vän. Du har inte heller tagit del i att sköta den illegala krigsekonomin, men du är medveten om den och godkänner inte sådant. Enligt din vetskap tar befälhavarna mutor av den trisslandska och looshlandska affärsmannen och tillåter att deras produkter rör sig genom LDR:s område, och kontrollerar största delen av smuglingen över kontrollinjerna och den internationella gränsen.

KOPIA 9

ROLL 8 – TRISSFLYKTINGARNAS LEDARE (MAN ELLER KVINNA)

Du flydde från den del av Looshlands Bergiska område som numera kontrolleras av LDR. Du bor nu tillfälligt i Trissland. Trots att Trisslands befolkning är liksom du etniska trisser, som talar samma språk och vars kultur och historia är densamma, är det inte ditt hemland. Du har alltid känt politisk trohet gentemot Trissland och du besökte landet ofta under fredstiden, men i ditt hjärta är ditt verkliga hem i Looshlands Bergiska område. Där har tidigare generationer av din familj begravts, där har du gått i skola och där föddes dina barn, som nu är på flykt med dig.

I början av kriget var du glad, då TFBF ockuperade din by och hindrade loosherna från att välta omkull en staty av er nationella hjälte. Men under månadernas gång blev du flykting, då LDR som understöder Looshland ockuperade områden i Looshlands Bergiska område, din by inräknad. LDR verkade göra bättre ifrån sig i striden mot dina TFBF-vänner än Looshlands armé. Kanske därför att de var ett slags "äka troende", riktiga extremister, i motsats till den officiella armén. Du gav offentligt ditt stöd till det ursprungliga TFBF, och ifall du inte skulle gett dig av snabbt skulle LDR ha dödat dig, eller åtminstone tillfångatagit och torterat. Så gick de för dina vänner som tillfångatogs.

Du vill återvända hem i trygghet. När Trisslands regering i all tystnad bad dig att grunda och leda en organisation som representerar trissflyktingar från Looshlands Bergiska område, tog du genast chansen. Ibland instruerar Trisslands regerings förhandlare dig att föra talan i de multilaterala förhandlingarna, men ibland går du enligt situationen.



KOPIA 10


ROLL 9 – LEDARE FÖR TRISSLANDS INTERNA FLYKTINGAR (KVINNA)

Du är ledare för Bergiska området trisskvinnor. Du valdes i en inofficiell, men relativt täckande röstning att representera Trisslands interna trissflyktingkvinnors sak.

Du flydde från Trisslands Bergiska område, som numera kontrolleras av LDR. Du bor nu tillfälligt i Trisslands huvudstad. Trots att huvudstadens befolkning är liksom du etniska trisser, som talar samma språk och vars kultur är liknande, känns det inte som ditt hem. Du har aldrig tyckt om storstaden, och trots att du ofta besökte huvudstaden i arbets- och familjeärenden under fredstiden, känner du i ditt hjärta att ditt verkliga hem är i Trisslands Bergiska område. Där har tidigare generationer av din familj begravts, där har du gått i skola och där föddes dina barn, som nu är på flykt med dig.

I början av kriget var du rädd, när LDR ockuperade din hemby. Du visste med en gång att det enda alternativet var att fly. Trots att du representerar ditt områdes minoritetsbefolkning, har du alltid offentligt stött Trisslands centralregering. Om du inte hade gett dig av snabbt skulle LDR ha dödat dig, eller åtminstone tillfångatagit och torterat. Så gick de för dina vänner som tillfångatogs.

Du vill återvända hem i trygghet. När Trisslands regering i all tystnad bad dig att grunda och leda en organisation som representerar trissflyktingar från Trisslands Bergiska område, tog du genast chansen. Ibland instruerar Trisslands regerings förhandlare dig att föra talan i de multilaterala förhandlingarna, men ibland går du enligt situationen.



KOPIA 11

ROLL 10 – DIPLOMAT SOM REPRESENTERAR GEGLAND (MAN ELLER KVINNA)

Du är Geglands regerings ambassadör, karriärdiplomat. Konflikten har inget personligt intresse för dig. Du representerar endast ditt lands intressen enligt din bästa förmåga för att dina överordnade ska få upp ögonen för dig och ge dig en beföring till avdelningschef.

Gegland vill försvaga både Looshland och Trissland, så att deras internationella marknader kunde öppnas för övertagande. Här ingår även områdets naturresurser. Gegland har även intresse att få lagligt sälja vapen som de tillverkar till konfliktens båda parter.

Gegland kan använda sitt privilegium att skicka fredsbevarare till området med hjälp av vetorätten som getts åt medlemmarna i den internationella kontaktgruppen. Detta begränsas inte till de i eldupphörsavtalet nämnda egentliga skälen, utan Gegland kan eventuellt använda sin vetorätt även till att främja sina ekonomiska och geopolitiska fördelar.

Gegland ser sig själv som ett exempel på “modern utrikespolitisk nationalism” alltså som en stark nation som för framåt sina egna intressen och skapar band med andra länder utgående från sina egna intressen på kort eller medellång sikt, och som uppskattar staters suveränitet mer än globalt demokratiskt samarbete.



KOPIA 12

ROLL 11 – DIPLOMAT SOM REPRESENTERAR MICKLAND (MAN ELLER KVINNA)

Du är Micklands regerings ambassadör, karriärdiplomat. Konflikten har inget personligt intresse för dig. Du representerar endast ditt lands intressen enligt din bästa förmåga för att dina överordnade ska få upp ögonen för dig och ge dig en befordring till avdelningschef.

Mickland vill ha stabilitet på sina närområden, då man anser att Looshlands och Trisslands ekonomiska utveckling kommer att öppna möjligheter till lukrativ handel med båda länderna. Efter att konflikten lösts vill Mickland investera i utvinning av naturrikedomarna i konfliktområdet.

Mickland har tidigare haft starka politiska relationer med Trissland, men under de senaste årtiondet har denna relation försvagats. Orsaker är bland annat det svaga demokratiska tillståndet i Trissland och Micklands interna politiska tryck att satsa mindre på utrikespolitik. Mickland ser sig själv som en ledare av "liberaldemokratisk världsordning", och dess värden är därför i ideologisk kollision med Geglands värden.

KOPIA 13

ROLL 12 – OPARTISK MEDLARE (MAN ELLER KVINNA)

Du är en professionell medlare och arbetar för en internationell medborgarorganisation, som specialiserat sig på att föra förhandlingar mellan parter i en väpnad konflikt. Trisslands och Looshlands regeringar har bett din organisation att medla de multilaterala förhandlingarna för att hitta en lösning i Bergiska områdets konflikt.

Du är nöjd med att det redan finns ett eldupphöravtal, så att du kan koncentrera dig på att stödja alla parter i att lösa konfliktens grundorsaker (vilka är brotten mot de mänskliga rättigheterna) och konfliktens följdproblem (flyktingskap, beväpnade rebelliska trupper).

Du är även nöjd med att FN stödjer ditt arbete. Du kan be dem om hjälp ifall något delområde i konflikten kräver opartisk teknisk sakkunnighet. Du kan obemärkt be FN:s huvudsekreterare att utnyttja sitt politiska inflytande och uppmana parterna till samarbete i förhandlingarna. FN har även lovat att samla internationella donatorer att hjälpa i återuppbyggandet av Bergiska området och i medlingen, bara man får dessa politiska förhandlingar till ett slut.

Din uppgift är inte att komma på svar, utan att fråga de rätta frågorna, så att deltagarna i förhandlingarna kan komma fram till sina egna lösningar. Ditt jobb är även att se till att förhandlingsprocessen framskrider enligt de gemensamt överenskomna reglerna. Under de 60 minuter som reserverats för er kommer deltagarna knappast att hitta en lösning till alla problemen. Du kan stödja dem i att endast lösa de mest centrala problemen, eller så kan du använda tiden bara till att få dem att komma överens om prioritetsordningen för de ärenden som ska behandlas.

Kom ihåg att enligt den mänskliga karaktären vill förhandlarna ofta hålla ett öppningsanförande, i vilket de berättar de för dem viktiga nyckelpunkterna. Använd den information du får i öppningsanförandena för att identifiera de viktigaste ärendena, eventuella lösningar och andra väsentliga observationer.

Fundera även på tidtagning, hur länge var och en får tala, så att tiden räcker till.

Samarbeta med din rådgivare och anteckna de punkter som parterna är eniga om och/eller de viktiga frågor som det är skäl att behandla senare. Använd flip board eller powerpoint-presentation. På så sätt upplever deltagarna att de blir hörda.

Kom överens om en tydlig arbetsfördelning med din rådgivare, så att er grupp arbetar så effektivt som möjligt. Ni kan gå igenom saker med rådgivaren redan innan övningen, så att ni kan utnyttja simuleringens tid för att uppnå bästa möjliga resultat.

Använd förberedelsetiden på trettio minuter till att reda ut vilka som sitter vid bordet, vilka slags ärenden de vill ha på mötets lista, och om de vill att förhandlingarna följer några vis-sa regler.

Slutligen, kom ihåg att enligt bästa förmåga undvika att personligen ta ställning i konflikten och till vem som har rätt och vem som har fel. Håll dina relationer till alla parterna i konflikten i balans och opartiska, så att du kan uträtta ditt arbete.

KOPIA 14

ROLL 13 – DEN OPARTISKA MEDLARENS RÅDGIVARE (MAN ELLER KVINNA)

Du är en professionell medlare och arbetar för en internationell medborgarorganisation, som specialiserat sig på att föra förhandlingar mellan parter i en väpnad konflikt. Trisslands och Looshlands regeringar har bett din organisation att medla de multilaterala förhandlingarna för att hitta en lösning i Bergiska områdets konflikt. Du har ombetts delta i förhandlingsgruppen som leds av en opartisk medlare som representerar samma organisation som du.

Du är nöjd med att det redan finns ett eldupphöravtal, så att du kan koncentrera dig på att stödja alla parter i att lösa konfliktens grundorsaker (vilka är brotten mot de mänskliga rättigheterna) och konfliktens följdproblem (flyktingskap, beväpnade rebelliska trupper).

Din grupps uppgift är inte att komma på svar, utan att fråga de rätta frågorna, så att deltagarna i förhandlingarna kan komma fram till sina egna lösningar. Ditt jobb är även att se till att förhandlingsprocessen framskrider enligt de gemensamt överenskomna reglerna. Under de 60 minuter som reserverats för er kommer deltagarna knappast att hitta en lösning till alla problemen. Ni kan stödja dem i att endast lösa de mest centrala problemen, eller så kan ni använda tiden bara till att få dem att komma överens om prioritetsordningen för de ärenden som ska behandlas.

Kom ihåg att enligt den mänskliga naturen vill förhandlarna ofta hålla ett öppningsanförande, i vilket de berättar de för dem viktiga nyckelpunkterna. Använd den information du får i öppningsanförandena för att identifiera de viktigaste ärendena, eventuella lösningar och andra väsentliga observationer.

Fundera även på tidtagning, hur länge var och en får tala, så att tiden räcker till.

Du kan hjälpa medlingsgruppens ledare och anteckna de punkter som parterna är eniga om och/eller de viktiga frågor som det är skäl att behandla senare. Använd flip board eller powerpoint -presentation. På så sätt upplever deltagarna att de blir hörda.

Kom överens om en tydlig arbetsfördelning med medlingsgruppens ledare, så att er grupp arbetar så effektivt som möjligt. Ni kan redan innan övningen gå igenom saker med medlaren som leder gruppen, så att ni kan utnyttja simuleringens tid för att uppnå bästa möjliga resultat.

Använd förberedelsestiden på trettio minuter till att reda ut vilka som sitter vid bordet, vilka slags ärenden de vill ha på mötets lista, och om de vill att förhandlingarna följer några vissa regler.

Slutligen, kom ihåg att enligt bästa förmåga undvika att personligen ta ställning i konflikten och till vem som har rätt och vem som har fel. Håll dina relationer till alla parterna i konflikten i balans och opartiska, så att du kan utträtta ditt arbete.

ANVISNINGAR FÖR GENOMGÅNG – FRÅGOR OCH MÖJLIGA SLUTSATSER

En god genomgång:

- Ger alla övningens deltagare utrymme att uttrycka sig själva, lyssna på andra och fundera tillsammans.
- Är en strukturerad diskussion, som framskrider ett skede åt gången.
- Strävar efter att koppla den personliga inlärningsupplevelsen från övningen till vidare slutsatser, som deltagarna kan komma ihåg och försöka tillämpa i praktiken i fortsättningen.

Vanligen är det naturligt att framskrida ett tema åt gången i följande ordning:

Känslor: Fråga deltagarna hur de kände sig i sina roller.

- Kunde de alla komma in i sina roller?
- Hur kändes det för dem att vara i interaktion med de andra rollerna?
- Vad var enkelt och vad var svårt i deras roller och varför?

Låt eleverna prata om sina egna roller utan någon större analys, utan observera dem. Detta kan hjälpa med att visa att olika personer kan ha upplevt övningen på olika sätt, vilket kan hjälpa eleverna att förstå övningens lärdomar i bredare perspektiv.

Slutresultat: Diskutera med deltagarna om vilka slags slutresultat de uppnådde i simuleringen.

- Hittade man en lösning, eller kanske delvisa lösningar?
- Vem var nöjd med lösningen, vem var inte det, och varför?

Denna konkreta diskussion bör med hjälp av läraren generaliseras till att motsvara ett bredare urval av typiska slutresultat vid konflikter (ena parten vinner och andra förlorar, kompromiss, båda vinner, båda förlorar).

Process: Diskutera följande frågor med deltagarna och koppla samman elevernas svar med CMI:s erfarenheter från fredsmedlingsarbete.

- Hur kom deltagarna tillsammans fram till det slutresultat som beskrevs i den föregående diskussionen? (CMI:s erfarenhet: Lösningarna i konflikter är hållbara endast då alla delaktiga grupper är representerade i sökandet efter dem. En överenskommelse är lättare att uppnå om vi ger oss själva utrymme att vara kreativa och komma på flera lösningar innan vi förhandlar om en täckande lösning som uppfyller allas behov).
- Hur väl använde vardera deltagare som individ och alla tillsammans som grupp medling som ett verktyg för att hantera konflikten? Hänvisa till anvisningarna som alla deltagarna fick beträffande effektiv medling och lärarens egna instruktioner.

(CMI:s erfarenhet: Öppna frågor, observant lyssnande, äkta intresse att förstå motpartens synvinkel är mycket viktiga i konfliktlösning.)

- Vilka verksamhetsmodeller visade sig effektiva och vilka dåliga i lösning av konflikten, och varför?

(CMI:s erfarenhet: Under medlingen är det ytterst viktigt att avhålla sig från våld, även från aggressivt språk och personliga kränkningar. Dialog och medling bygger på tanken att när relationerna mellan människor får utvecklas i en konstruktiv och ömsesidigt respekterande anda, löser sig tvister lättare och mer rättvist.)

- Hur upplevdes övningen av dem som hade medlarrollen?

(CMI:s erfarenheter: Medlarna måste ofta arbeta med alla olika parter skiljt och hjälpa dem att inse vad de vill uppnå och vad de inte vill. Det är skäl att föra dem samman för diskussion först i det skede då de upplever sig vara redo. När konfliktens parter förs samman för förhandlingar är det viktigt att komma överens om regler som alla ska följa under dialogen. Under medlingens gång ska medlaren se till att alla har samma rättigheter och lika mycket tid att föra talan.)

- Vilka slutsatser kan man dra om medling som verktyg? Vilka slags kunskaper bör vi ha för att kunna använda medling och dialog som hjälp i verkliga livet?

Övning: Denis Matveev