

## **SAMMANSTÄLLNING AV FYRA ORD – GRUPPARBETSÖVNING OM KONFLIKTLÖSNING**

Oftast är utmaningen i en fredsförhandlingssituation att föra samman många motstridiga mål, önskningar och synpunkter. Slutresultatet är alltid en kompromiss. Meningen är inte att förhandla så att den ena parten vinner, utan målet är att nå en lösning som alla är tillräckligt nöjda med och som alla kan förbinda sig till.

### **VAD HANDLAR ÖVNINGEN OM**

- Tid: en lektion
- Dela in klassen i grupper och be dem hitta på fyra ord om ett bestämt ämne.
- Grupperna sammanförs och de är tvungna att komma överens om fyra ord tillsammans genom förhandling och kompromisser.

### **ÖVNINGENS MÅL**

Sammanställning av fyra ord är en utmärkt konfliktlösningsövning, vars mål är att uppnå en gemensam synpunkt på ett bestämt ämne. Övningen visar att en gemensam syn oftast inte finns från början, men att vi kan skapa en sådan.

Övningen kan också visa hur beslut fattas i vilken grupp som helst. Således är den också en utmärkt övning i grupparbete.

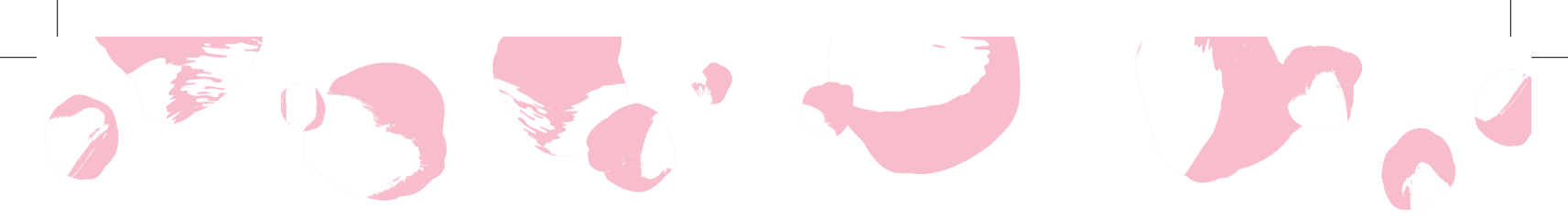
### **ÖVNINGENS GÅNG:**

Be eleverna välja ett ord, en tanke eller ett begrepp som de vill att gruppen granskar. Ämnet kan vara t.ex. ett ord som hör ihop med något som man ska lära sig (konflikt, teamarbete, kommunikation) eller något nytt initiativ eller förslag som har lyfts upp i skolvärlden eller samhället – övningen hjälper till att föra fram deltagarnas tankar om det här ämnet.

Dela in eleverna i grupper på helst fyra, åtta eller tolv. Varje deltagare behöver papper och penna.

Be varje elev på pappret skriva ner fyra ord som de kommer att tänka på när de hör det ämne, ord eller begrepp som ska granskas. Eleverna ska inte diskutera med varandra, endast skriva ner sina egna tankar på pappret. Om ordet som ska granskas till exempel är "konflikt" har någon kunnat skriva orden krig, gräl, meningsskiljaktighet och strid.

Be sedan gruppens deltagare att bilda par. Om det finns ojämnt antal personer i en grupp kan du också bilda trepersoners grupper.



Paren har nu framför sig sammanlagt åtta ord, som representerar det begrepp som ska granskas, i exempelfallet "konflikt". Be paren att tillsammans välja ut fyra av de åtta orden som de har. Med andra ord måste de komma överens om vilka fyra ord de tar bort från listan.

Nu har paren fyra ord som de kommit överens om tillsammans. Be sedan varje par att ansluta sig till ett annat par och göra precis samma process igen. Den här fortsatta diskussionen om de ursprungliga orden, den här gången i större grupper, ger en möjlighet att granska det valda ordet eller begreppet ännu djupare.

Slutresultatet är fyra ord som fyra elever tillsammans har valt att beskriva det ursprungliga ordet eller begreppet med. Processen kan fortsätta på nytt och på nytt, men ett bra mål är att komma fram till ungefär åtta ord som representerar hela gruppens gemensamma synpunkt.

### **ATT FUNDERA PÅ EFTER ÖVNINGEN:**

Sätt helst de åtta orden som hela gruppen valt tillsammans synligt framme, till exempel på ett blädderblock.

- Be deltagarna beskriva vilka iakttagelser som helst angående de slutgiltiga orden.
- Upptäckte någon något nytt i fråga om de ursprungliga orden under den här övningen eller som resultat av den?
- Hur kändes övningen för deltagarna?
- Upplevde deltagarna att de lärde sig något av den här övningen, vad i så fall?

Gruppen har redan diskuterat mycket om det ord eller begrepp som var övningens ämne, men nu ser de vad de kom fram till som grupp. Det här har förmodligen lett till olika upptäckter och lärdomar för många.

Beroende på den ursprungliga avsikten att granska ett ämne kan det här leda till:

- En större förståelse för människors olika synpunkter som hör ihop med det ord eller begrepp som var uppgiftens ämne.
- Samförstånd i fråga om att fatta beslut och gemensam syn med anknytning till t.ex. nya initiativ eller ämnen.
- Upptäckter av de centralaste orsakerna som påverkar eller orsakar den besvärliga situation som var ämne för övningen.

Det är omöjligt att på förhand säga vilka nyanser och synpunkter som lyfts fram i diskussionen. Men förhoppningsvis visar övningen att det är en trygg och engagerande uppgift, som kan föra samman deltagarnas olika synpunkter på ämnet som granskas.

En vanlig orsak till att kommunikationen misslyckas är att gruppens deltagare har mycket olika tolkningar av ordet eller ämnet som behandlas. Genom övningen kan gruppens inbördes samförstånd om ett särskilt ämne växa märkbart, och det finns stora möjligheter att dra nytta av övningen.