



ILMASTONMUUTOS JA KONFLIKTIT

MITEN VOIN VAIKUTTA?

Ilmastonmuutosta koskevassa julkisessa keskustelussa toistetaan usein käsitystä siitä, että nuoret eivät voi vaikuttaa päätöksentekoon, koska he eivät ole vielä äänestysikäisiä. On totta, että valtaa eniten käyttävät ovat vanhempia ihmisiä. Silti on olemassa monia tapoja, joilla nuoret voivat vaikuttaa yhteiskunnalliseen ilma-
piiriin ja päätöksentekoon.

MISTÄ HARJOITUKSESSA ON KYSE

- Kesto: Ensimmäinen osio n. 20 min tai molemmat osiot n. 35 min
- Tutustutaan yhdessä erilaisiin ilmastovaikuttamisen keinoihin ja kanaviin ja otetaan haltuun uusia keinoja.

HARJOITUKSEN TAVOITTEET

Tämän harjoituksen tavoitteena on tulla tietoisiksi erilaisista vaikuttamisen tavoista, jotka ovat nuorelle mahdollisia sekä kunkin nuoren omasta keinovalikoimasta: Siitä mitä jo tekee ilmastovaikuttamisen saralla ja mitä voisi mahdollisuuksiensa puitteissa vielä tehdä. Tavoitteena on myös voimaantua yhdessä vaikuttamaan laajemmin lähiyhteisön ja yhteiskunnan ilmastopolitiikkaan.

HARJOITUKSEN KULKU:

OSIO 1

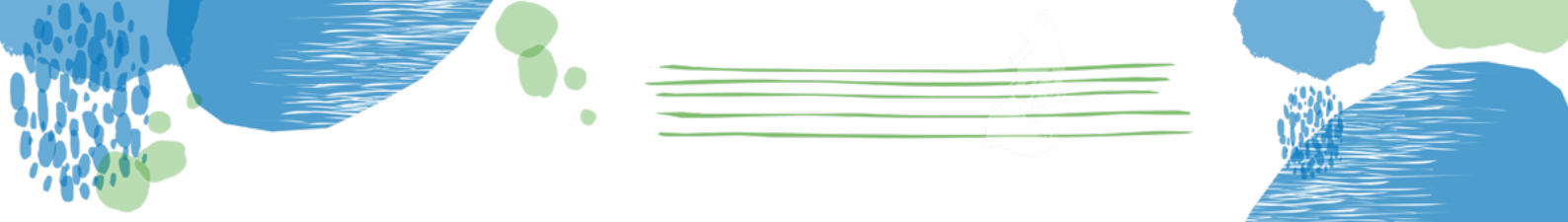
Kysy oppilailta aluksi:

- Millaisia keinoja nuorilla on vaikuttaa ilmastonmuutoksesta käytävään keskusteluun, siihen liittyviin toimenpiteisiin ja -politiikkaan?
- Millaisista vaikuttamiskeinoista ryhmäläisillä on omakohtaista kokemusta?

Ottakaa sitten esille ruudukko erilaisista vaikuttamiskeinoista. Pyydä jokaista miettimään hetki itsekseen:

- Mistä esillä olevista vaikuttamiskeinoista heillä on jo kokemusta?
- Mitkä vaikuttamiskeinot ovat heille täysin vieraita?
- Mitkä vaikuttamiskeinot olisivat kiinnostavia, mutta kaipaavat niistä lisätietoa tai rohkaisua aloittamiseen?

Jaa oppilaat pienryhmiin (esim. 3-5 henkilöä). Pyydä oppilaita ensiksi käymään ryhmäs-



sä läpi jokaisen ryhmän jäsenen vastaukset edelliseen pohdintatehtävään. Pyydä oppilaita opettamaan toisiaan ja hakemaan yhdessä tietoa niistä vaikuttamisen keinoista, jotka eivät ole kaikille tuttuja vielä.

Pyydä ryhmäläisiä sitten keskustelemaan siitä, mihin kukin olisi valmis laajentaakseen omaa ilmasto vaikuttamistaan. Keskustelussa voi hyödyntää seuraavia apukysymyksiä:

- Pohtikaa, miten voisitte laajentaa omaa keinovalikoimaanne. Mitkä uudet vaikuttamistavat tuntuvat luontevimmilta?
- Mihin teillä on tällä hetkellä mahdollisuuksia?
- Mihin olisitte valmiita tällä hetkellä sitoutumaan? Esim. ottamaan käyttöön yhden tai useamman uuden vaikuttamiskeinon?

Huom: Kun ryhmäkeskustelu alkaa, jätä vaikuttamiskeinojen ruudukko näkyviin esim. älytaululle. Pyydä jokaisesta ryhmästä yhtä tulemaan taululle ja merkkamaan heidän ryhmänsä osalta tilaston esim. tukkimiehen kirjanpidolla. Yhdellä värillä merkataan niihin ruutuihin, joista ryhmäläisillä on kokemusta, toisella värillä niihin, jotka kiinnostavat, mutta joista ei vielä ole kokemusta. Lopettaessanne työskentelyn, katsokaa yhdessä koko ryhmän “vaikuttamisrepertuaari” ruudukon muodossa. Halutessanne voitte vielä verrata ryhmäläisillä jo käytössään olevien vaikuttamiskeinojen painottumista koko Suomen nuorten prosenttilukuihin, ks. linkistä s. 5: <https://tietoanuorista.fi/wp-content/uploads/2019/03/nuorisobarometri2018-infografiikka-nettifinal.pdf> (Nuorisobarometri 2018, infografiikka)

OSIO 2

Edellisen keskustelun pohjalta pyydä pienryhmiä luomaan suunnitelma siitä, mihin ryhmän jäsenet sitoutuvat. Ryhmässä voidaan siis päättää yhdessä kokeilla joitain keinoja tai voidaan yhdessä listata, mihin uuteen kukin ryhmän jäsenistä sitoutuu. Ideana on, että sovituna ajanjaksona ryhmäläiset muistuttavat toisiaan ja pitävät huolta, että sitoumuksista pidetään kiinni. Sovitun ajan jälkeen, esim. kuluvan kurssin tai muun kokonaisuuden lopussa jokainen pienryhmä raportoi tuloksista. Tämä voidaan toteuttaa yhteisenä keskustelutilaisuutena tai virtuaalisesti, esim. yhteiselle Padlet-seinälle. Raportoinnissa voi hyödyntää esimerkiksi seuraavia kysymyksiä:

- Kertokaa lyhyesti miten kukin ryhmässänne otti käyttöön uuden vaikuttamisen muodon.
- Millaisia onnistumisia koitte, millaisia haasteita kohtasitte?
- Jatkatteko uusien vaikuttamiskeinojen käyttöä tulevaisuudessa?

Vinkki: Mikäli innostutte ja ryhmällänne on mahdollisuudet laajempaan työskentelyyn aiheen parissa, Open ilmasto-oppaasta löydätte kattavat ja konkreettiset ohjeet erilaisten pidempikestoisten ilmastoon liittyvien projektien ja kampanjoiden suunnitteluun ja toteutukseen:

<https://openilmasto-opas.fi/7-mallia-lasten-ja-nuorten-vaikuttavaan-ilmastotoimintaan/>



LINKKEJÄ JA LISÄLUKEMISTA:

Demokratia Avain: Opettajan opas demokratiakasvatukseen (Allianssi ry, 2011)

<https://www.gloaalikasvatus.fi/sites/default/files/attachments/vinkki/demokratia-avain.pdf>

Pysäyttäkää ilmastonmuutos – nuoret ilmastokanteiden tekijöinä (ALL-YOUTH 2.8.2018)

<http://www.allyouthstn.fi/pysayttakaa-ilmastonmuutos-nuoret-ilmastokanteiden-tekijoina/>